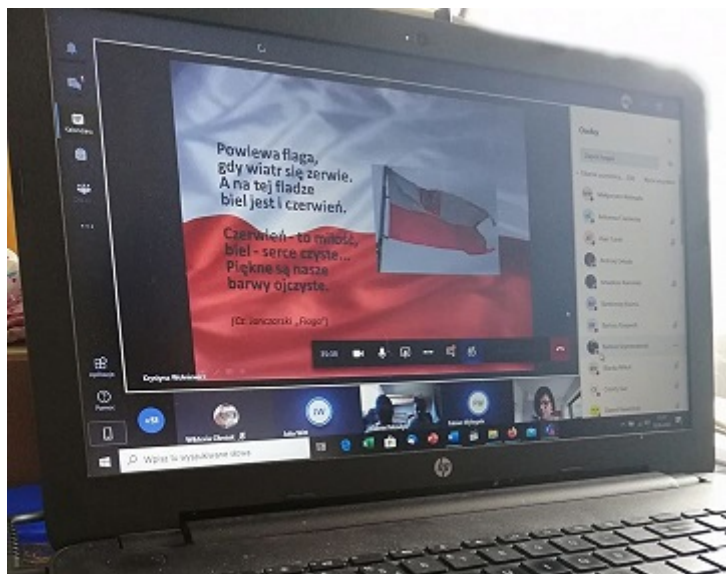


Szkoły i przedszkola sobie poradziły



Sytuacja wywołana światową pandemią koronawirusa SARS-CoV-2 zmusiła szkoły i przedszkola działające na terenie Gminy Czarnków do reorganizacji dotychczasowego trybu pracy. Placówki musiały dostosować się do nowej sytuacji, zapewniając uczniom edukację w inny sposób niż dotychczas.

Szkoły Podstawowe na terenie Gminy Czarnków już na początku stanu zagrożenia epidemicznego w Polsce wdrożyły tryb nauczania zdalnego. Placówki nie napotkały znacznych trudności w reorganizacji pracy, choć z relacji dyrektorów wynika, że początki nie były łatwe. Często dzieci w tamtym czasie borykały się z brakiem odpowiedniego sprzętu do udziału w zajęciach zdalnych. Obecnie problem ten udało się częściowo rozwiązać za sprawą projektu „Zdalna Szkoła” w ramach, którego szkołom przekazano laptopy, które trafiły do uczniów wykorzystanych do tej pory z zajęć zdalnych. Do nowej sytuacji dostosować musieli się zatem nie tylko dyrektorzy i nauczyciele, ale także uczniowie oraz ich rodzice.



Obchody Świąt 3 Maja w Szkole Podstawowej im. Mistrzów Sportu w Sarbi. fot. M. Wylegała

Sprawnym działaniem wykazała się Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich 1918/1919 w Kunicy Czarnkowskiej zarządzana przez dyrektora Wojciecha Zmyłonego, wyposażając najbardziej potrzebującym uczniom laptopy, ułatwiając im udział w zajęciach zdalnych. Te organizowane są na platformie Microsoft Teams, która umożliwia tworzenie wideorozmowy pomiędzy wieloma uczestnikami. Podobnie sprawnie wykazała się także prowadzona przez dyrektora Małgorzatę Wylegala Szkoła Podstawowa im. Mistrzów Sportu w Sarbi, która poza prowadzonymi zajęciami w formie zdalnej, zorganizowała zdalny apel z okazji święta 3 Maja, w którym uczestniczyło 56 uczniów. O wyjątkowym celebrowaniu święta majowych, nie zapomnieli również uczniowie Szkoły Podstawowej w Jędrzejewie, w której dyrektorem jest Sławomir Szymański. Zorganizowali oni obchody święta flagi, robiąc sobie z niej zdjęcia. Szkoła Podstawowa w Hucie również uporała się z nową sytuacją. Jak wynika z informacji podanych przez dyrektora Grzegorz Stochaj – dzieci uczestniczą w zajęciach zdalnych, a także biorą udział w dodatkowych formach aktywności, które pozwalają kreatywnie spędzać im czas wolny w domu. Intensywnie działa także prowadzona przez dyrektora Beatę Maszewską Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Góbicach, gdzie oprócz zajęć zdalnych, kultywuje się pamięć o papieżu Polaku Janie Pawle II w setną rocznicę jego urodzin. W działaniu nie ustaje też Szkoła Podstawowa im. 67 Pułku Piechoty w Romanowie Dolnym, której dyrektorem jest Róża Wesołek. Na stronie internetowej szkoły pojawiła się zakładka z zadaniami do nauczania zdalnego, gdzie znajduje się spis tematów dla każdej klasy. Ponadto uczniowie angażują się w dodatkowe formy aktywności takie, jak konkursy plastyczne. Zajęcia w formie zdalnej prowadzone są również w Szkole Podstawowej w Łęce, gdzie dyrektorem jest Jolanta Rybarczyk. W ostatnim czasie szkoła zorganizowała akcję, w ramach której dzieci w formie filmów publikowanych na Facebooku przedstawiają się w języku angielskim i opisują swój ubiór.

Dobrze poradziły sobie także przedszkola, gdzie z uwagi na wiek dzieci, zajęcia zdalne przybrały nieco inne formy niż w szkołach. Na stronach

internetowych placówek w ?mieszkanie, Walkowicach, Romanowie Górnym i Romanowie Dolnym, zarządzanych przez dyrektor Marlen? M?drzak, pojawiły si? materiały dla rodziców do zrealizowania w domu. Ponadto na profilach facebookowych, placówki publikowały propozycje innych form aktywno?ci, przypomnienia oraz bie??ce komunikaty dla rodziców. Publiczne Przedszkola w J?drzejewie oraz Gajewie, kierowane przez dyrektor Jolant? Staniów, także dostosowały si? do nowej sytuacji, przekazując rodzicom karty pracy z zadaniami dla dzieci. Dodatkowo zaoferowano dzieciom udział w ró?nych akcjach i konkursach, urozmaicaj?cych im czas wolny. Podobn? aktywno?ci? wykazały si? publiczne placówki przedszkolne w G?bicach oraz Brze?nie pod kierownictwem dyrektor Marii Smal. Rodzice otrzymywali informacje drog? elektroniczn? o bie??cych aktywno?ciach oraz zadaniach, a co dwa tygodnie przekazywano im karty pracy na kolejne dni. Równ? skuteczno?ci? w dzia?aniach edukacyjnych prowadzonych zdalnie wykazało si? Prywatne Przedszkole „Mali Odkrywcy” w G?bicach, prowadzone przez dyrektor Monik? Radunz-Garkowsk?. Przedszkole, co prawda od?o?yło w czasie realizacji podstawy programowej w oczekiwaniu na odmro?enie restrykcji, ale w ramach dodatkowych dzia?a? serwowało dzieciom filmy na Facebooku z propozycjami ciekawych zabaw, czy prac plastycznych. Placówki zarządzane przez dyrektor Katarzyn? Marciniak w Ku?nicy Czarnkowskiej i Miko?ajewie także nie napotkały problemów w dostosowaniu si? do nowej rzeczywisto?ci. Wszelkie bie??ce tematy zaj?? dla dzieci pojawiały si? na stronie internetowej przedszkoli.



Prace praktyczne w Prywatnym Przedszkolu "Mali Odkrywcy" w Gębicach.

Obecnie, mimo stopniowego uwalniania restrykcji wynikaj?cych ze stanu epidemii w Polsce, szkoły nadal pozostaj? zamkni?te dla uczniów. Te placówki kontynuowały b?d? swój? zdaln? dzia?alno?? w taki sposób, jak to by?o do tej pory. Cz??ciowej zmianie uległo natomiast funkcjonowanie publicznych przedszkoli, które od 18 maja z zachowaniem zalece? sanitarnych, przyjmują dzieci, których rodzice si? na to zdecydowali. Mimo trudno?ci, które dotychczas

występiły, trzeba jednak zaznaczyć, że przedszkola oraz szkoły z terenu Gminy Czarnków podołały zadaniu, jakim była reorganizacja dotychczasowych form edukacji. Warto dodać, że jest to zasługa zarówno dyrektorów, nauczycieli, jak i uczniów oraz ich rodziców.

Urząd Gminy Czarnków
Sławomir Matz